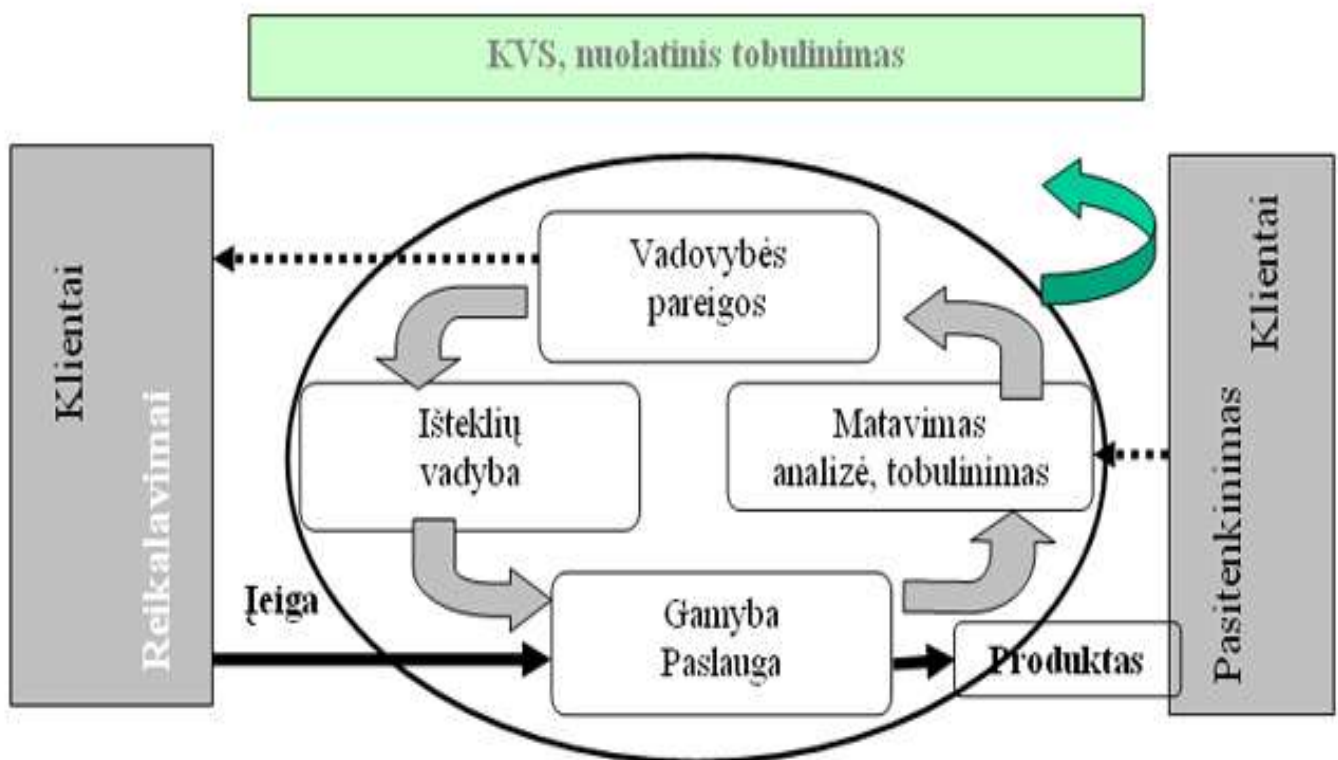


KVS - kokybės vadybos sistema

Profesinio mokymo įstaigos, siekdamos nuolat teikti geresnes paslaugas ir padidinti ar išlaikyti stojančiųjų skaičių, turi gerinti savo veiklos kokybę. Jonavos politechnikos mokykla, siekdama, kad tai būtų daroma efektyviai, diegia LST EN ISO 9001:2015 standartą „Kokybės vadybos sistemos. Reikalavimai (ISO 9001:2015)“.

KVS – kokybės vadybos sistemos esmė — nuolatinio tobulinimo iniciatyvų paieška.

Kokybės užtikrinimo ir gerinimo ciklas, kurį sudaro profesinio mokymo planavimas, įgyvendinimas, vertinimas ir peržiūra, turi vykti nenutrūkstamai vertinant veiklos kriterijus.



Kokybės politika:

Jonavos politechnikos mokykla, vykdanči pirminę ir tęstinę, formalųjį ir neformalųjį profesinį mokymą pagal profesinio mokymo programas (įskaitant formaliojo ir profesinio mokymo programų rengimą) bei ugdymą pagal pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programas vadovaujasi Valstybės švietimo strategijos nuostatomis, kuria, stiprina ir plėtoja kokybės kultūrą, atsižvelgdamas į darbo rinkos poreikius ir pokyčius, nuolat gerina švietimo prieinamumą ir formų įvairovę.

- *Mes suprantame savo klientų ir suinteresuotų šalių poreikius ir stengiamės ne tik įgyvendinti bet ir viršyti jų keliamus lūkesčius, nes pagrindinis mūsų mokyklos siekis – rengti kvalifikuotus darbininkus, socialiai atsakingus Lietuvos ateities kūrėjus, ugdyti jų kultūrą ir bendruosius gebėjimus, atitinkančius šiuolaikinį mokslo ir technologijų lygį, bei konkurencingumą darbo rinkoje.*
- *Mūsų vadovybė puoselėja kokybės politiką siekdama LST EN ISO 9001:2015 standarto atitikimo, sukurdamą saugią aplinką mokiniams, bendruomenės nariams, bendradarbiaudama su socialiniais partneriais bei puoselėdama savitą mokyklos kultūrą.*

Kokybės tikslai:

1. Gerinti mokymo/si paslaugas, tobulinti programas ir kokybės vadybos sistemą atsižvelgiant į paslaugų vartotojų poreikius, lūkesčius.
2. Tobulinti darbuotojų kvalifikaciją ir profesionalumą sudarant galimybę dalyvauti įvairiose kvalifikacijos kėlimo priemonėse.
3. Tobulinti mokyklos infrastruktūrą pritaikant ją dinamiškam ugdymo procesui bei racionaliai naudojant IT naujoves.
4. Supažindinti būsimus mokyklos mokinius su profesijomis, pravedant technologijų pamokas bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams, mokyklos mokymo bazėje.

Kokybės politika ir tikslai kasmet peržiūrimi.